Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8270679
Centre d'intérêt: 230

Laquerre, Gérard.

Enquête auprès des finissants du secondaire professionnel de l'année scolaire 1976-1977 : région 08, Abitibi-Témiscamingue / Gérard Laquerre, Guy Godbout ; Direction régionale de la main-d'oeuvre. -- [Québec] : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Nord-Ouest, [1978?].
46, 4 f. ; 28 cm.

Titre de la couv.: Enquête sur les finissants du secondaire professionnel, 1977 : région Abitibi-Témiscamingue. Titre de la p. de faux-titre: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire.

Cote Dewey: 371.8'09714/03e Cote LC: LA/418/.03

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement professionnel *Accès à l'emploi *Marché du travail *Adéquation études-emploi *Chômage *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

L'enquête fait le point sur la situation des finissants du niveau secondaire professionnel de juin 1977 par rapport au marché du travail, un an après la fin de leur année terminale (juin 1978) et durant cette année (1977-1978). Elle vise à déterminer leur situation d'emploi par sexe et par groupes d'options, le taux d'emploi de la région par rapport à la moyenne provinciale, le lien entre l'emploi occupé et la discipline de formation, le taux de chômage par groupes d'options, le salaire hebdomadaire, le nombre de semaines en emploi et en chômage, les variations de la semaine horaire, etc.

La collecte des données s'est faite en 1978 au moyen d'un questionnaire (reproduit en annexe) adressé à la population entière des finissants de juin 1977 des secteurs professionnels long et court des cinq commissions scolaires régionales du Nord-Ouest: Abitibi, Rouyn-Noranda, Harricana (incluant Chibougamau), Lac Témiscamingue et La Vérendrye. Deux relances, l'une par la poste, l'autre par téléphone, ont permis d'atteindre un taux de réponse de 97,1%. La clientèle visée incluait les finissants ayant quitté en cours d'année et les non diplômés. Il est à noter que cette région est la seule sans secteur professionnel supplémentaire.

En 1978, 57,48% des finissants travaillent à temps plein, soit 59,70% des finissants du secondaire long et 48,3% des finissants du secondaire court; par ailleurs, 3,38% (3,26% et 3,86%) travaillent à temps partiel. Le taux de chômage, parmi les finissants disponibles sur le marché du travail, est pour sa part de 27,8% (25,4% et 37,6%); quant à celui de retour aux études, il est de 12,56% (12,68% et 12,07%).

Type de document: r

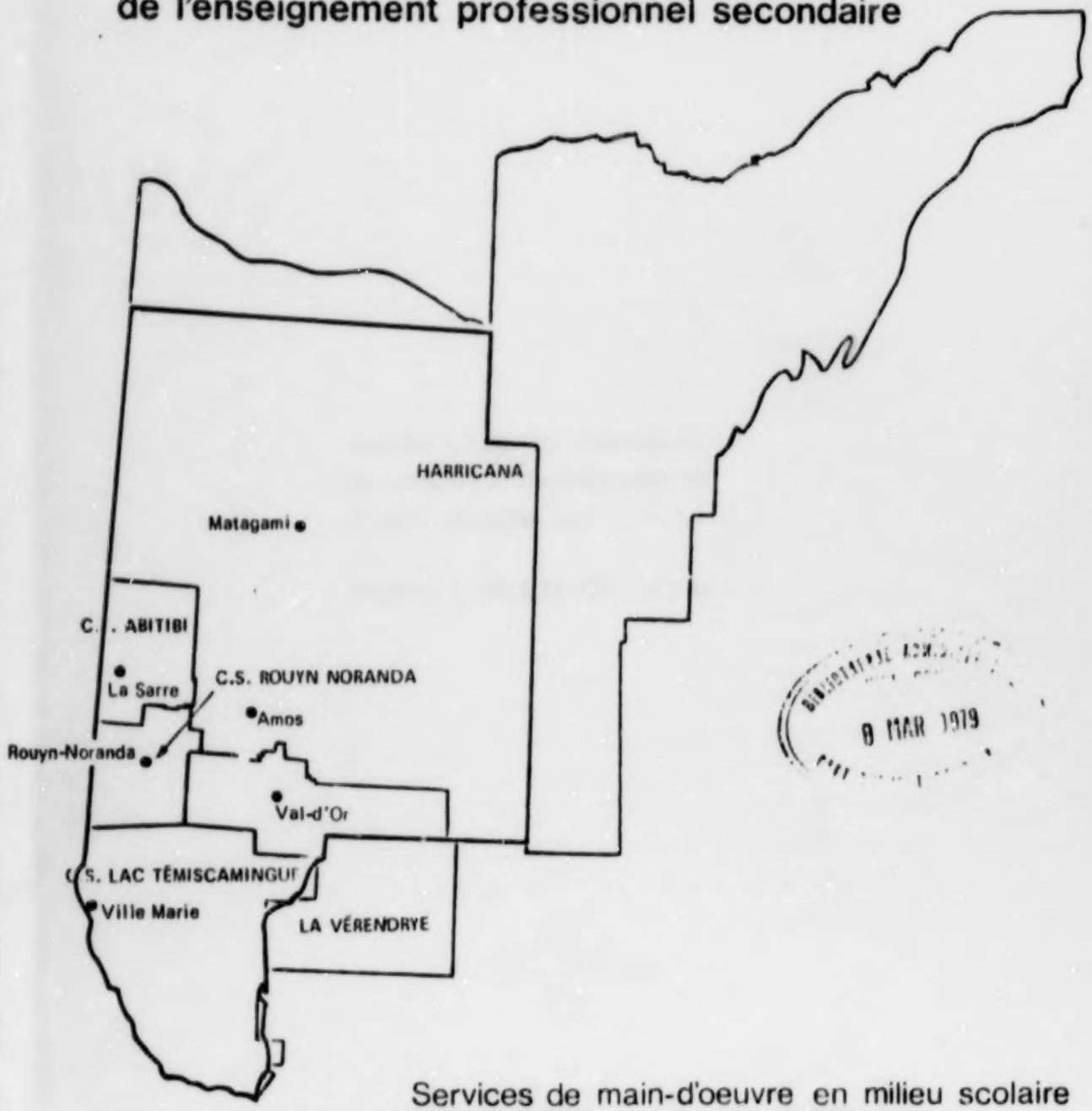
Région(s) administrative(s): 08
Auteur de l'analyse: fr

E56/1977
4A

E D U Q 8270679

Travail Québec

Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire



BIBLIOTHÈQUE
8 MAR 1979

Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région du Nord-Ouest

Ministère du Travail
et de la Main-d'oeuvre
Direction régionale de la main-d'oeuvre

ENQUETE AUPRES DES FINISSANTS DU SECONDAIRE PROFESSIONNEL DE L'ANNEE SCOLAIRE 1976 - 1977

REGION 08 (ABITIBI-TEMISCAMINGUE)

DIRECTION REGIONALE DE LA MAIN-D'OEUVRE

GERARD LAQUERRE
GUY GODBOUT

PRESENTATION

Notre service de main-d'oeuvre en milieu scolaire (SMOMS) a effectué pour la seconde fois cette année une enquête auprès des finissants du secondaire professionnel. Les résultats de l'enquête de l'an passé se sont avérés d'une grande utilité pour certains de nos services tels l'estimation des besoins de formation des adultes, la connaissance du marché du travail et le S.M.O.M.S. lui-même. Pour leur part les milieux de l'éducation semblent y avoir trouvé un grand intérêt. Et d'une certaine façon les résultats de l'enquête de cette année viennent compléter ceux de l'enquête précédente.

Notons aussi que le monde du travail reçoit par là un éclairage sur le monde de l'éducation et bon nombre d'employeurs sauront-ils, à notre avis, tirer profit des connaissances acquises par ce genre d'étude.

Enfin, nous souhaitons que la diffusion des résultats de cette enquête puisse bénéficier à tous les milieux touchés de près ou de loin par le système scolaire et le monde du travail. Nous souhaitons aussi que ce document puisse servir d'outil à tous ceux qui ont pour tâche d'améliorer la situation des finissants du secondaire professionnel et d'aider à initier un dialogue permanent entre le monde du travail et celui de l'éducation.

Paulo Langevin
Directeur régional
par intérim

TABLE DES MATIERES

		Pages
Liste des tableaux		
Présentation		
1 Méthodologie		
	1.1 Caractéristiques	1
	1.2 Clientèle	1
	1.3 Définition des variables	2
2 Introduction à l'analyse		5
3 Analyse thématique		
3.1 Situation des finissants au moment de l'enquête (juin 1978)		6
	3.1.1 Situation par sexe et par groupes d'options	6
	3.1.2 Le taux d'activité	10
	3.1.3 Concordance emploi-formation	11
	3.1.4 Le taux de chômage par groupes d'options	14
	3.1.5 Le salaire hebdomadaire	16
3.2 Situation des finissants durant l'année de référence		
	3.2.1 Le nombre de semaines en emploi	19
	3.2.2 Le nombre de semaines en chômage	22
	3.2.3 La semaine horaire	24
3.3 Portrait d'ensemble		
	3.3.1 La situation des finissants par durée de cours	26
	3.3.2 Le salaire hebdomadaire moyen par durée de cours	28
	3.3.3 Le nombre d'heures travaillées par durée de cours	30
	3.3.4 Relation emploi-stage	30
	3.3.5 Le stage et la situation actuelle	30
4 Analyse par groupes d'options		32
5 Conclusion		46
6 Tableau synthèse		47
7 Annexe: questionnaire de relance 1977		

LISTE DES TABLEAUX

		Pages
1.	Situation des répondants au moment de l'enquête, par groupes d'options: femmes	7
2.	Même tableau: hommes	8
3.	Comparaison provinciale-régionale par sexe du taux de retour aux études et de la situation emploi-chômage chez les finissants de 1976 et 1977	9
4.	Taux d'activité: comparaison régionale-provinciale pour les finissants de 1976 et 1977	10
5.	Concordance emploi-formation par groupe d'options	12
6.	Nombre de finissants en emploi par concordance emploi-formation selon le sexe et par groupes d'options	13
7.	Taux de chômage au moment de l'enquête par groupes d'options	15
8.	Salaire hebdomadaire moyen par groupes d'options chez ceux qui travaillent à temps complet au moment de l'enquête	17
9.	Salaire hebdomadaire par sexe chez ceux qui travaillent à temps complet au moment de l'enquête	18
10.	Nombre de semaines travaillées chez les finissants en emploi au moment de l'enquête	20
11.	Nombre de semaines travaillées chez les finissants en chômage au moment de l'enquête	21
12.	Nombre de semaines en chômage chez les finissants en emploi au moment de l'enquête	23
13.	Nombre d'heures travaillées par semaine par sexe	24
14.	Situation des finissants au moment de l'enquête par durée de cours	26
15.	Taux de chômage au moment de l'enquête par durée de cours	27
16.	Salaire hebdomadaire moyen par durée de cours	29
17.	Situation de l'emploi chez les finissants actifs au moment de l'enquête: comparaison 1976-1977	31

METHODOLOGIE

Par la relance des finissants 1977 nous poursuivons deux buts: en premier lieu nous désirons connaître la situation d'emploi chez ces finissants; en second lieu elle servira de document de référence pour les travaux du comité de la cible D-13 (*) sur l'ajustement des options professionnelles de l'Abitibi-Témiscamingue.

1.1 Caractéristiques

La relance 1977 s'adresse à la population entière des finissants aux secteurs professionnels long et court et ceci après un an d'activité. Nous y considérons deux (2) aspects, c'est-à-dire la situation au moment de l'enquête et le déroulement de l'activité durant l'année en cours. Pour ce faire nous avons utilisé un questionnaire écrit (voir en annexe) que nous avons fait parvenir aux intéressés à deux reprises, c'est-à-dire à un mois d'intervalle. Par la suite, nous avons stimulé le taux de réponse par une relance téléphonique pour atteindre finalement 97.1% de réponses.

1.2 Clientèle

La clientèle visée était tous les finissants des secteurs professionnels long et court des cinq (5) commissions scolaires inscrits au 30 septembre 1976 en incluant ceux qui ont quitté au cours de l'année et les non diplomés. Il est à noter que nous sommes la seule région sans professionnel supplémentaire.

---

* Cible D-13: l' s cibles des Commissions scolaires. La cible D-13 cons ia cible de développement de l'Association des commissions scolaires Abitibi-Témiscamingue portant sur les options professionnelles et le marché du travail.

Les listes informatisées furent fournies par les commissions scolaires suivantes:

1- Commission scolaire Abitibi
223 rejoints
215 réponses, soit 96%

2- Commission scolaire Rouyn-Noranda
280 rejoints
255 réponses, soit 92%

3- Commission scolaire Harricana (incluant Chibougamau)
349 rejoints
330 réponses, soit 95%

4- Commission scolaire Lac Témiscamingue
102 rejoints *
92 réponses, soit 90%

5- Commission scolaire régionale La Vérendrye
199 rejoints
186 réponses, soit 93%

* Pour la C.S. Lac Témiscamingue nous dénombrons vingt-six (26) répondants provenant du secondaire V général.

1.3 Définition des variables

1- Finissant

Etudiant inscrit au 30 septembre 1976 en année terminale du secondaire professionnel court et long dans une commission scolaire du Québec.

2- Répondant

Etudiant qui, en juin 1978, a complété le questionnaire de relance, un (1) an après la fin de son année terminale du secondaire professionnel.

3- Répondant en emploi

Répondant qui occupait un emploi à temps complet ou à temps partiel au moment de l'enquête.

4- Emploi à temps complet

Emploi de trente (30) heures et plus par semaine.

5- Emploi à temps partiel

Emploi de vingt-neuf (29) heures et moins par semaine.

6- Chômeur

Répondant qui n'occupait pas d'emploi mais qui était à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

7- Répondant aux études

Répondant qui a étudié à temps complet pendant l'année scolaire 1977-1978.

8- Répondant hors du marché du travail

Répondant n'occupant pas et ne cherchant pas d'emploi.

9- Répondants actifs

L'ensemble des répondants en emploi et en chômage.

10- Taux d'activité

$$\frac{\text{Répondants actifs} \times 100}{\text{Ensemble de répondants}}$$

11- Taux de chômage

Répondants en chômage x 100
Répondants actifs

12- Correspondance formation-emploi

- Même domaine: travail relié à la formation reçue
- Autre domaine: travail sans relation avec la formation reçue

13- Province

Comprend les onze (11) régions administratives du Québec

14- Région

Région administrative 08 (Abitibi-Témiscamingue)

15- Même agglomération

En prenant comme base le lieu de résidence du répondant, tout le territoire entourant ce lieu.

16- Autres villes

Toute ville relativement éloignée du lieu de résidence, mais dans la même région.

17- Extérieur de la région

Toute municipalité située à l'extérieur de la région administrative 08 (Abitibi-Témiscamingue).

2 Introduction à l'analyse

Le lecteur pressé par le temps ou qui ne s'intéresse qu'à un ou quelques groupes d'options peut, s'il le désire, se rendre tout de suite à la section 4 pour y lire l'analyse des groupes d'options qui l'intéressent. Il pourra alors revenir consulter les tableaux de l'analyse thématique afin de compléter l'information désirée.

Nous suggérons par contre au lecteur attentif de regarder tout d'abord le questionnaire annexé à ce document. Il y verra la multiplicité des données que celui-ci nous a permis d'obtenir sur la situation des finissants durant l'année de référence et au moment de l'enquête. L'analyse que nous présentons ne tient pas compte de toutes ces variables car elles ne fournissent pas toutes des données significatives. Ce qui est tout-à-fait normal. Ainsi, nous n'avons tenu compte ni de l'âge ni du salaire horaire ni du lieu de travail car ces données ne présentaient aucune différence avec celles de l'enquête de l'an dernier. Toutefois, le lecteur trouvera dans le tableau synthèse un certain nombre de données par option pour lesquelles la présente analyse fait omission car elles ne nécessitent à notre avis aucune interprétation particulière.

Finalement, nous avons essayé de présenter aux usagers de cette relance une interprétation qui, nous l'espérons, pourra leur être utile dans l'exercice de leur fonction en apportant un éclairage qui s'ajoutera à leur connaissance du monde de l'enseignement.

3 Analyse thématique

3.1 Situation des finissants au moment de l'enquête (juin 1978)

3.1.1 Situation par sexe et par groupes d'options

Il est tout naturel d'ouvrir le premier chapitre d'analyse des données régionales par des renseignements susceptibles de satisfaire le plus grand nombre des usagers de cette relance. Puisque l'objectif premier du secondaire professionnel consiste à former des étudiants dans le but de leur permettre d'intégrer le marché du travail après leur année terminale, nous examinerons d'abord sous cet angle les résultats de notre enquête.

Les tableaux 1 et 2 nous indiquent comment, selon le sexe et le groupe d'options, les finissants de 1977 ont réussi cette intégration au monde du travail. Les traits saillants de ces tableaux nous indiquent une tendance beaucoup plus marquée chez les hommes que chez les femmes en ce qui regarde le retour aux études. Il y a moins d'une finissante sur dix qui soit retournée aux études à temps plein tandis que près d'un finissant sur cinq y retournait.

Chez les hommes, c'est l'option électrotechnique qui remporte la palme avec une proportion de 33% de retour aux études (si l'on exclut les services de la santé). Chez les femmes, seules les options des groupes alimentation et couture et habillement marquent plus de 10% de retour aux études.

TABLEAU 1

SITUATION DES FINISSANTS AU MOMENT DE L'ENQUETE PAR GROUPE D'OPTIONS

FEMMES

Groupe d'options	aux études	travaille à t. complet	travaille à t.partiel	en chômage	hors du marché	total
Agro-technique	0	0	0	1	1	2
Service de la santé	3	22	5	2	1	33
Meuble-const.	0	1	0	0	0	1
Equipement motorisé	0	2	1	1	0	4
Alimentation	4	10	2	15	3	34
Soins esthétiques	1	8	1	6	0	16
Couture et habillement	5	15	1	11	5	37
Commerce et secrétariat	33	264	12	86	11	406
Protection et service du bâtiment	2	11	3	8	4	28
TOTAL	48	333	25	130	25	561
%	8,6	59,4	4,4	23,2	4,4	100,0

TABLEAU 2

SITUATION DES FINISSANTS AU MOMENT DE L'ENQUETE PAR GROUPE D'OPTIONS

HOMMES

Groupe d'options	aux études	travaille à t. complet	travaille à t. partiel	en chômage	hors du marché	total
Agro-technique	0	1	1	4	0	6
Foresterie	1	10	1	2	0	14
Service de la santé	1	1	0	0	0	2
Meuble-const.	10	52	2	27	2	93
Electro-technique	22	32	1	11	0	66
Hydrothermie	8	41	2	26	2	79
Equipement motorisé	33	98	2	32	2	167
Mécanique	0	6	0	5	0	11
Alimentation	2	6	1	5	0	14
Commerce et secrétariat	5	14	0	2	1	22
Protection et service du bâtiment	0	1	0	0	0	1
TOTAL	82	262	10	114	7	475
%	17,2	55,2	2,1	24,0	1,5	100,0

Une comparaison avec l'année dernière s'impose à ce sujet. Une forte tendance de retour aux études se note non seulement dans la région mais aussi provincialement.

Quant au taux de chômage, il n'a régionalement diminué que chez les hommes tandis que la tendance provinciale est à la diminution chez les deux sexes cependant que cette diminution soit beaucoup plus forte chez l'élément masculin.

Le tableau 3 en donne les détails.

TABLEAU 3

COMPARAISON PROVINCIALE-REGIONALE PAR SEXE DU TAUX DE RETOUR AUX ETUDES, ET DE LA SITUATION EMPLOI-CHOMAGE CHEZ LES FINISSANTS DE 1976 ET 1977

Situation	Retour aux études				en chômage				en emploi			
	finissants de 1976		finissants de 1977		finissants de 1976		finissants de 1977		finissants de 1976		finissants de 1977	
Sexe	Rég.	Prov.	Rég.	Prov.	Rég.	Prov.	Rég.	Prov.	Rég.	Prov.	Rég.	Prov.
Homme	9,5	19,5	17,2	29,1	25,1	26,4	24,0	18,7	64,3	53,3	57,3	50,9
Femme	4,5	8,5	8,6	16,5	21,5	22,9	23,2	20,2	69,5	66,4	63,8	60,8

On observe que la région suit la tendance générale de la province selon laquelle les proportions d'emploi et de chômage sont à la baisse tandis que le taux de retour aux études grimpe fort rapidement. Cela est symptomatique d'un marché du travail qui, accueillant mal les finissants, les force à le fuir par la seule voie d'évitement offerte, soit le retour aux études.

3.1.2 Le taux d'activité

Le tableau 4 est bien en concordance avec ce qui précède et corrobore le fait que le taux de retour aux études se soit accru plus rapidement pour la province que pour la région. Ainsi le taux d'activité pour les finissants de la région est près de 10% supérieur à celui de la province. Cela est dû en grande partie au fait que les régions urbaines du Quebec ont des concentrations de population à proximité d'un C.E.G.E.P. et aussi que dans ces régions certaines polyvalentes offrent un professionnel supplémentaire.

TABLEAU 4

TAUX D'ACTIVITE

COMPARAISON REGIONALE PROVINCIALE
POUR LES FINISSANTS DE
JUIN 1976 ET JUIN 1977

DUREE DU COURS	REGION	PROVINCE
finissants 1976		
professionnel long	89,3	84,1
professionnel court	93,4	86,7
finissants 1977		
professionnel long	84,5	75,0
professionnel court	83,6	73,9

3.1.3 Concordance emploi-formation

L'indicateur précédent sépare les grandes catégories au moment de l'enquête. Nous savons dans quelle proportion les finissants participent au marché du travail et combien ont un emploi. Toutefois, puisqu'il s'agit d'étudier les performances d'un système qui cherche à former des gens dans une spécialisation précise, il importe de savoir dans quelle mesure les finissants en emploi au moment de l'enquête travaillaient effectivement dans leur métier. Il faut cependant suggérer le maximum de prudence dans l'interprétation de ces données. D'une part, la méthode servant à tracer la démarcation du domaine d'un travail en relation avec un métier précis n'est pas sans critique. D'ailleurs, nulle méthode, à ce point de vue, nous semble totalement satisfaisante. D'autre part, toute comparaison avec les données de la relance des finissants de 1976 risque d'être dangereuse car la façon de déterminer la connexité d'un emploi à un métier était bien différente de celle utilisée dans la présente étude. Gardons à l'esprit que la méthode ci-utilisée ne donne qu'une connexité stricte répondant à une codification informatique. Ainsi, la seule affirmation que nous permettent les données du tableau 5 serait de dire que 41,2% des répondants en emploi au moment de l'enquête travaillent précisément dans leur métier.

En observant les ordres de grandeur selon les groupes d'options on remarque que pour certains, la proportion de ceux qui travaillent dans le domaine de leur spécialisation académique est fort élevée, comme par exemple en service de la santé, en hydrothermie et en soins esthétiques. Par contre, cette concordance est beaucoup plus faible dans les options de mécanique et d'électrotechnique. Comme plusieurs options sont davantage à caractère féminin, nous avons cru bon de présenter le tableau 6 qui permet de distinguer par sexe cette concordance emploi-formation.

TABLEAU 5

CONCORDANCE EMPLOI-FORMATION
PAR GROUPE D'OPTIONS

Groupe d'options	même domaine	autre domaine	total en emploi à temps complet	nombre de répondants
Agro-technique	1	1	2	8
Foresterie	2	9	11	14
Service de la santé	23	5	28	35
Meuble-const.	12	42	54	93
Electrotechnique	3	30	33	66
Hydrothermie	23	20	43	79
Equipement motorisé	27	74	101	171
Mécanique	2	4	6	11
Alimentation	9	10	19	48
Soins esthétiques	8	1	9	16
Couture et habillement	6	10	16	37
Protection et service du bâtiment	2	13	15	29
Commerce et secrétariat	139	148	287	428
TOTAL	257	367	624	1035
%	41,2	58,8	100,0	
% finissants 1976	54,6	45,4	100,0	

TABLEAU 6

NOMBRE DE FINISSANTS EN EMPLOI
PAR CONCORDANCE EMPLOI-FORMATION
SELON LE SEXE ET PAR GROUPES D'OPTIONS

Groupe d'options	Masculin		Féminin		Total	
	même domaine	autre domaine	même domaine	autre domaine	même domaine	autre domaine
Agro-technique	1	1	0	0	1	1
Foresterie	2	9	0	0	2	9
Service de la santé	1	0	22	5	23	5
Meuble-const.	12	41	0	1	12	42
Electrotechnique	3	30	0	0	3	30
Hydrothermie	23	20	0	0	23	20
Equipement motorisé	27	71	0	3	27	74
Mécanique	2	4	0	0	2	4
Alimentation	3	4	6	6	9	10
Soins esthétiques	0	0	8	1	8	1
Couture et habillement	0	0	6	10	6	10
Protection et service du bâtiment	0	1	2	12	2	13
Commerce et secrétariat	6	7	133	141	139	148
TOTAL	80	188	177	179	257	367
%	30,0	70,0	50,0	50,0	41,2	58,8

3.1.4 Les taux de chômage par groupes d'options

Le tableau 7 nécessite peu ou pas d'explication. Nous suggérons toutefois au lecteur de se référer au chapitre de la concordance emploi-formation pour mesurer la capacité d'absorption du marché du travail selon les groupes d'options.

Compte tenu de la situation assez particulière de l'emploi dans la région 08 (Abitibi-Témiscamingue) par rapport au reste de la province, nous croyons que d'une manière générale les finissants du secondaire professionnel de 1977 réussissent fort bien à s'intégrer au marché du travail. Toutefois, ce portrait ne sera complet que si l'on considère le nombre de semaines travaillées par les finissants en emploi durant la période de référence (juin 1977 à juin 1978). Cette information fait partie du premier chapitre de la section 3.2.1.

Finalement, notons que le taux de chômage chez les finissants de juin 1976 était de 25,7%, ce qui laisse croire que le taux de chômage ches les finissants du secondaire professionnel varie à peu près dans le même ordre que le taux général de chômage.

TABLEAU 7

TAUX DE CHOMAGE AU MOMENT DE L'ENQUETE
PAR GROUPES D'OPTIONS

Groupe d'options	travaille à t. complet	travaille à t. partiel	en chômage		total
			nombre	taux	
Agro-techniques	1	1	5	71,4	7
Foresterie	10	1	2	15,4	13
Service de la santé	23	5	2	6,7	30
Meuble-construction	53	2	26	32,1	81
Electrotechnique	32	1	11	25,0	44
Hydrothermie	41	2	26	37,7	69
Equipement motorisé	100	3	33	24,3	136
Mécanique	6	0	5	45,5	11
Alimentation	16	3	20	51,3	39
Soins esthétiques	8	1	6	40,0	15
Couture et habillement	15	1	11	40,7	27
Protection et service du bâtiment	12	3	8	34,8	23
Commerce et secrétariat	278	12	88	23,3	378
TOTAL	595	35	243		873
%	68,2	4,0		27,8	100,0
TAUX PROVINCIAUX	66,9	7,1		26,0	100,0

3.1.5 Le salaire hebdomadaire

Les niveaux de salaire moyen par groupes d'options sont assez représentatifs des salaires moyens selon les options elles-mêmes. Le groupe équipement motorisé affiche un écart type qui demande à être expliqué. Les taux de salaires sont assez uniformes pour les options carrosserie et mécanique diésel au secondaire long et débosselage et peinture au secondaire long et service à l'auto du secondaire court nous constatons une énorme disparité dans les salaires hebdomadaires moyens. La raison principale réside dans le fait que bon nombre de finissants du service à l'auto travaillent dans un autre domaine que celui de leur spécialité; et il y a aussi que les salaires varient fortement chez les finissants de mécanique auto qui travaillent dans leur spécialité.

Pour certaines options, les données sur le salaire hebdomadaire moyen n'étaient disponibles que pour les options du secondaire long. L'information reste valable et nous l'incluons quand même au tableau 8 pour montrer qu'à l'intérieur de certains groupes d'options, ce sont celles du secondaire court qui font baisser les moyennes.

L'analyse des moyennes de salaire par groupe d'options laisse entrevoir que pour les options à caractère féminin les salaires sont plus faibles. Cela nous a entraînés à effectuer l'analyse des classes de salaires par sexe. Le tableau 9 nous donne une comparaison du salaire par sexe chez les finissants en emploi en 1976 et ceux de 1977. Les concentrations restent les mêmes d'une année à l'autre. Pour les répondants de la présente relance les données sont particulièrement faciles à retenir: près de la moitié des hommes gagnent plus de $211,00 par semaine et la même proportion chez les femmes gagne $121,00 et $150,00. Nous présentons une analyse plus détaillée de ce phénomène dans la section 3.3 où l'on esquisse un portrait d'ensemble.

TABLEAU 8

SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN PAR GROUPES D'OPTIONS
CHEZ CEUX QUI TRAVAILLAIENT A TEMPS COMPLET AU
MOMENT DE L'ENQUETE

Groupe d'options	Salaire hebdo. moyen 1977	Ecart type	nombre	Salaire hebdo. moyen 1976
Agro-techniques	$140,00	0,0	1	- -
Foresterie	229,30	16,8	10	266,88
Service de la santé	178,90	22,2	22	165,23
Meuble-construction	215,71	77,8	45	* 202,26
Electrotechnique	218,42	80,3	26	205,80
Hydrothermie	245,58	45,9	36	* 271,47
Equipement motorisé	218,16	116,6	82	* 195,17
Mécanique	220,25	69,2	4	* 216,40
Alimentation	165,58	61,6	12	* 170,62
Soins esthétiques	130,43	31,5	7	112,16
Couture et habillement	97,54	48,6	13	75,71
Protection et service du bâtiment	110,10	43,8	10	81,37
Commerce et secrétariat	147,62	46,3	242	139,45
TOTAL	177,17	77,4	510	

* salaire moyen des finissants du secondaire long 1976

TABLEAU 9

SALAIRE HEBDOMADAIRE PAR SEXE CHEZ CEUX
QUI TRAVAILLAIENT A TEMPS COMPLET AU MOMENT
DE L'ENQUETE, FINISSANTS DE 1976-1977

SEXE	$120,00 et moins	$121,00 à 150,00	$151,00 à 180,00	$181,00 à 210,00	$211,00 et plus	total
MASCULIN						
N 1977	8	34	35	36	109	222
% 1977	3,6	15,3	15,8	16,2	49,1	100,0
% 1976	7,2	18,3	18,3	15,4	40,9	
FEMININ						
N 1977	58	143	60	19	12	292
% 1977	19,9	49,0	20,5	6,5	4,1	100,0
% 1976	31,9	47,3	14,2	1,9	4,6	
TOTAL						
N 1977	66	177	95	55	121	514
% 1977	12,8	34,4	18,5	10,7	23,5	100,0

3.2 Situation durant l'année de référence

3.2.1 Nombre de semaines en emploi

Deux aspects nous importent ici. Nous avons cherché à savoir si, d'une manière générale, les finissants qui chômaient au moment de l'enquête avaient, durant la période de référence, (juin 1977 - juin 1978) travaillé, en durée de temps, d'une manière comparable à ceux qui au même moment détenaient un emploi. Les tableaux 10 et 11 nous montrent bien que non et que la différence est du simple au double, en ce sens que d'une manière statistique l'étudiant en emploi au moment de l'enquête a travaillé deux fois plus longtemps durant l'année que son confrère en chômage au même moment. La différence est encore plus grande chez les filles.

Le second aspect de cette question se rapporte au sexe des répondants. Contrairement à la plupart des autres questions, nous remarquons que le nombre de semaines travaillées est identique chez les deux sexes. Seule l'analyse par durée de cours pourrait faire une différence comme le laisse présager les différences par groupes d'options.

TABLEAU 10

NOMBRE DE SEMAINES TRAVAILLEES CHEZ LES FINISSANTS
EN EMPLOI AU MOMENT DE L'ENQUETE

Groupe d'options	Nombre de semaines travaillées: moyenne		nombre de personnes total	
	Homme	Femme	Homme	Femme
Agro-techniques	52,0		1	
Foresterie	39,8		10	
Service de la santé	52,0	44,7	1	22
Meubles & construction	37,9	26,0	51	1
Electrotechnique	40,2		31	
Hydrothermie	40,4		40	
Equipement motorisé	36,8	31,0	97	2
Mécanique	48,3		6	
Alimentation	28,8	35,1	6	10
Commerce et secrétariat	38,2	38,4	14	262
Soins esthétiques		39,6		8
Couture & habillement		35,3		15
Protection et service du bâtiment	13,0	31,7	1	11
TOTAL	38,3	38,3	258	331

TABLEAU 11

NOMBRE DE SEMAINES TRAVAILLEES CHEZ LES FINISSANTS EN CHOMAGE AU MOMENT DE L'ENQUETE

Groupe d'options	Nombre de semaines en emploi (moyenne)		Nombre de personnes Total	
	Homme	Femme	Homme	Femme
Agro-technique	24,8	0	4	1
Foresterie	26,0		2	
Service de la santé		26,0		2
Meuble & construction	14,2		26	
Electrotechnique	21,3		11	
Hydrothermie	23,0		26	
Equipement motorisé	20,8	0	32	1
Mécanique	13,0		5	
Alimentation	12,6	13,1	5	15
Commerce et secrétariat	15,5	18,0	2	86
Soins esthétiques		14,3		6
Couture et habillement		5,8		11
Protection et service du bâtiment		9,6		8
TOTAL	19,2	15,6	113	130

3.2.2 Nombre de semaines en chômage

Pour ceux qui sont sur le marché du travail, les périodes chômées sont complémentaires aux périodes de travail. Ce truisme sert à comprendre que pour certaines options, la tendance est à prendre quelques semaines de repos après la fin des études et avant d'entrer sur le marché du travail. Ainsi, le tableau 12 lorsque mis en relation avec le tableau 10 montre que pour certains groupes d'options tels couture et habillement, commerce et secrétariat (chez les hommes), meuble et construction, les semaines chômées avec les semaines de travail forment un total inférieur à 48 tandis que pour d'autres groupes d'options, comme services de la santé et mécanique, la plupart des finissants ou même la totalité (comme dans le cas de la mécanique) passent sans transition du monde des études au monde du travail.

TABLEAU 12

NOMBRE DE SEMAINES EN CHOMAGE CHEZ LES
FINISSANTS EN EMPLOI AU MOMENT DE L'ENQUETE

Groupe d'options	Nombre de semaines en chômage (moyenne)		Nombre de personnes Total	
	Homme	Femme	Homme	Femme
Agro-technique	0		1	
Foresterie	8,0		10	
Service de la santé	0	6,7	1	22
Meuble & construction	9,8	22,0	51	1
Electrotechnique	10,3		31	
Hydrothermie	10,2		40	
Equipement motorisé	12,5	14,0	97	2
Mécanique	3,7		6	
Alimentation	18,5	7,4	6	10
Commerce et secrétariat	8,9	11,3	14	262
Soins esthétiques		7,0		8
Couture & habillement		11,2		15
Protection et service du bâtiment	30,0	18,3	1	11
TOTAL	10,9	11,1	258	331

3.2.3 La semaine horaire

Les emplois occupés par des finissantes de 1977 exigent moins d'heures de travail par semaine que ceux occupés par des finissants de la même année. Le tableau 13 l'indique clairement.

TABLEAU 13

NOMBRE D'HEURES TRAVAILLEES
PAR SEMAINE
PAR SEXE

Sexe	29 heures et moins	30 heures à 35 heures	36 heures à 40 heures	41 heures et plus	total
Masculin	10	11	109	118	248
%	4,3	4,4	44,0	47,6	42,6
Féminin	22	127	155	30	334
%	6,6	38,0	46,4	9,0	57,4
TOTAL	32	138	264	148	582
%	5,5	23,7	45,4	25,4	100,0

Ainsi, faut-il être sûr de faire la distinction par sexe lorsqu'on parle des conditions de travail sinon les données n'ont aucune signification interprétable. Nous avions constaté la même chose en 3.1.5 au chapitre des salaires.

Quant à une comparaison annuelle, on remarque exactement le même phénomène dans l'enquête auprès des finissants de 1976. Encore là, faut-il faire le lien avec ce que nous constaterons au chapitre suivant (3.3) qui distingue entre les secondaires court et long.

3.3 Portrait d'ensemble

3.3.1 Situation des finissants

Il semble que le monde du travail réserve un accueil plus dur aux finissants du secondaire professionnel court si l'on en juge par les données du tableau 14. En effet, chez ceux qui avaient choisi d'étudier moins longtemps le taux de retour aux études est presqu'aussi élevé que chez leurs confrères du professionnel long. Et pour cause, puisque seulement 48,3% d'entre eux ont réussi à se trouver un emploi. De plus, comme l'indique le tableau 15, ils subissent un taux de chômage de 37,6% contre 25,4% chez les finissants du professionnel long.

TABLEAU 14
SITUATION DES FINISSANTS AU MOMENT DE L'ENQUETE PAR DUREE DE COURS

Durée du cours	aux études	travaille à t. complet	travaille à t. partiel	en chômage	hors du marché	total
Professionnel long	104	491	27	175	22	819
%	12,7	60,0	3,3	21,3	2,7	100,0
Professionnel court	25	100	8	65	9	207
%	12,1	48,3	3,9	31,4	4,3	100,0
TOTAL	129	591	35	240	31	1026
%	12,6	57,6	3,4	23,4	2,0	100,0

TABLEAU 15

TAUX DE CHOMAGE AU MOMENT DE
L'ENQUETE PAR DUREE DE COURS

Durée du cours	travaille à temps complet	travaille à temps partiel	en chômage	total
Professionnel long	495	27	178	700
%	70,7	3,9	25,4	100,0
Professionnel court	100	8	65	173
%	57,8	4,6	37,6	100,0
TOTAL	595	35	243	873
%	68,2	4,0	27,8	100,0

3.3.2 Salaire hebdomadaire moyen par durée de cours

L'interprétation du tableau 16 exige certaines données supplémentaires. En effet, au premier coup d'oeil on serait tenté de croire qu'il y a plus de chance pour un finissant du secondaire professionnel court d'accéder à des salaires élevés puisqu'on y trouve une concentration de 35,7% de ces finissants en emploi qui gagnaient plus de $211,00 par semaine, au moment de l'enquête contre seulement 20,9% chez leurs confrères du professionnel long. Bien plus, la concentration des salaires chez les finissants du secondaire long se trouve dans la classe des $121,00 à $150,00 et plus de 50% des répondants du professionnel long gagnent moins de $150,00 par semaine. De l'autre côté, près de 68% des répondants du professionnel court gagnent plus de $150,00 par semaine.

Ce paradoxe s'éclaircit lorsqu'on fait le recoupement de ces données avec la répartition par sexe des répondants. Il faut savoir que l'élément féminin représente la majorité des élèves au secondaire professionnel et qu'il forme près de 62% des répondants du professionnel long tandis que 75% du professionnel court sont des hommes. Or parmi les répondantes du secondaire professionnel long 0,74% (deux finissantes seulement) gagnent plus de $211,00 par semaine contre 30% chez les hommes. Au professionnel court, 0,0% des répondantes avaient un salaire hebdomadaire de plus de $211,00 (c'est à dire aucune femme) alors qu'au moins 25% des répondants masculins déclaraient $211,00 et plus par semaine. Comme nous avons pu constater, les revenus sont étroitement reliés à l'option professionnelle, et il ressort de l'analyse que les options offrant les salaires inférieures sont surtout de concentration feminine.

TABLEAU 16

SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN
PAR DUREE DE COURS

Durée du cours	$120,00 et moins	$121,00 à 150,00	$151,00 à 180,00	$181,00 à 210,00	$211,00 et plus	total
Professionnel long	54	161	81	41	89	426
%	12,7	37,8	19,0	9,6	20,9	100,0
Professionnel court	12	15	14	13	30	84
%	14,3	17,9	16,7	15,5	35,7	100,0
TOTAL	66	176	95	54	119	510
%	12,9	34,5	18,6	10,6	23,3	100.0

3.3.3 Nombre d'heures travaillées

A ce chapitre, nous savons que la principale concentration de notre sujet d'étude sont des filles ayant opté pour le groupe commerce et secrétariat. Il n'étonne donc pas d'apprendre que 47,1% des répondants du professionnel long travaillent de 36 à 40 heures par semaine (80% travaillent 40 heures et moins) tandis que 50,5% au professionnel court travaillent 41 heures et plus par semaine (87% travaillent plus de 35 heures). Encore là, le nombre d'heures hebdomadaires travaillées est davantage relié au sexe et donc aux professions, puisque 84,4% des répondants en emploi travaillaient de 30 à 40 heures par semaine tandis que 91,6% des répondants masculins faisaient des semaines de plus de 36 heures. Quant aux semaines de plus de 41 heures, c'était le cas de 47,6% des hommes et seulement 9,0% des femmes.

3.3.4 Relation emploi-stage

La plupart des finissants en emploi au moment de l'enquête étaient au service d'un employeur autre que celui chez qui ils ont fait leur stage. Seulement 13,3% issus du professionnel court travaillaient là où ils avaient fait leur stage. Ce taux grimpe à 22,5% pour le professionnel long.

3.3.5 Le stage et la situation actuelle

La question se pose de savoir si le fait d'effectuer un stage peut augmenter les chances d'emploi.

Le tableau 17 indique une augmentation de l'importance du stage en relation avec les chances d'obtenir un emploi

si on compare sur deux ans. Peut-être dans la conjoncture actuelle d'une rareté d'emplois le stage devient-il un critère supplémentaire de sélection. Cette hypothèse nous est suggérée par une enquête auprès des employeurs qui ont embauché un finissant du secondaire professionnel de juin 1976. Cette relance indique en effet que le stage pratique constitue dans l'esprit des employeurs un élément indispensable à la formation professionnelle.

TABLEAU 17

SITUATION DE L'EMPLOI CHEZ LES FINISSANTS ACTIFS AU MOMENT DE L'ENQUETE EN POURCENTAGE - COMPARAISON DES FINISSANTS DE 1976 ET 1977 PAR DUREE DE COURS

Durée du cours	en emploi	en chômage	nombre
Ont fait un stage			
1976			
professionnel long	77,8	22,2	421
professionnel court	64,0	36,0	92
1977			
professionnel long	76,2	23,6	556
professionnel court	66,7	33,3	108
Pas de stage			
1976			
professionnel long	76,1	23,9	189
professionnel court	59,7	40,3	72
1977			
professionnel long	66,2	33,8	133
professionnel court	53,2	46,8	62

4 Analyse par groupes d'options

Pour faciliter la lecture de ce document aux usagers dont l'intérêt se porte davantage sur un groupe d'options particulier, nous présentons une analyse plus parcellaire mais qui d'un coup d'oeil donne les grandes caractéristiques des résultats de notre enquête.

Le lecteur plus curieux pourra toujours approfondir l'examen en retournant consulter les chapitres antérieures ou encore se référer au tableau synthèse qui traite quinze variables pour les trente options d'enseignement professionnel dispensés dans la région.

1- AGRO-TECHNIQUE

Options:	Production animale (116)
	nombre de répondants: 8

Les résultats statistiques révèlent que le taux de placement dans cette option est très bas: un seul travaille à temps complet, soit 52 semaines, un autre à temps partiel, cinq en chômage et un se considère hors du marché du travail. Notons que sur ces huit répondants deux sont du sexe féminin. Ce faible taux d'emploi n'est cependant pas en relation avec la pertinence de cette option ou la qualité de son enseignement.

Comparaison avec la relance 1976

Le nombre de finissants, comparativement à celui de l'an passé, a sensiblement augmenté en passant de 3 à 8. Est-ce une nouvelle motivation à s'inscrire à cette option? Chose certaine l'élément féminin commence à s'y intéresser.

2- FORESTERIE: (120)

Option:	Garde forestier (122)
	nombre de répondants: 14

Nous pouvons constater que le taux de placement est très bon chez les finissants de cette option: dix (10) travaillent à temps complet, un (1) à temps partiel, un (1) est retourné aux études et deux (2) seulement sont sans emploi. Ceci nous donne donc un taux d'activité très élevé, c'est-à-dire 93%. Quant au nombre de semaines travaillées au cours de l'année, il est également assez élevé: 39,8 semaines.

Comparaison avec la relance 1976

Comme l'an passé cette option se caractérise par un haut taux d'emploi et de bons salaires. Par contre nous remarquons que ces finissants retournent moins aux études puisque l'an passé le tiers d'entre eux s'orientaient vers un perfectionnement. Encore une fois 30% travaillent à l'extérieur du territoire de leur commission scolaire. La concordance emploi-formation se révèle faible lorsque calculée en concordance stricte; toutefois, à l'examen nous avons constaté qu'un seul ne travaille pas dans le secteur forestier.

3- SERVICE DE LA SANTE (140)

Option:	Infirmière auxiliaire (141)
	nombre de répondants: 35

L'option infirmière auxiliaire se porte bien dans la région puisque sur les 35 répondants, c'est-à-dire 33 filles et 2 garçons, 23 travaillent à temps complet et 5 à temps partiel, tandis que 4 sont retournées aux études, une hors du marché du travail et deux seulement en chômage. Le taux d'activité est alors porté à 85,7%. Il est à noter que dans cette option le temps de travail annuel est le plus élevé en comparaison avec celui des finissants des autres options: hommes (52 semaines), femmes (44,7 semaines).

Comparaison avec la relance 1976

Même si l'an passé cette option enregistrait le meilleur taux de placement avec seulement 13% de chômage, cette année il est abaissé à 5,7% ce qui représente le plus bas taux de chômage de toutes les options. De plus on assiste à une augmentation du pourcentage de réussite au certificat soit de 83,9% à 90% cette année. Une analyse détaillée des questionnaires nous révèle que sur les 28 qui travaillent, trois répondantes seulement ne le font pas dans le secteur hospitalier, et ce sont celles qui n'ont pas obtenu leur certificat. Quant aux 25 autres, elles sont pour la plupart retournées travailler à l'hôpital de leur localité.

4- MEUBLE ET CONSTRUCTION (210)

Options:	Menuiserie d'atelier: 211
	Travailleur de la construction: 217
	nombre de répondants: 93

Voici comment se répartissent les 93 répondants de ces deux options: cinquante-trois (53) travaillent à temps complet, deux (2) à temps partiel, vingt-six (26) en chômage, dix (10) retournés aux études et deux (2) hors du marché du travail. Ces derniers comprennent quarante-neuf (49) travailleurs de la construction dont une fille, laquelle travaille, et quarante-quatre (44) menuisiers d'atelier. Quant au retour aux études, il est plus marqué au professionnel court (sept étudiants soit 15,9%) qu'au professionnel long (trois étudiants soit 6,1%). La proportion de ceux qui travaillent est plus élevée au professionnel long (67%) qu'au professionnel court (45,5%). Cependant le taux de chômage demeure assez élevé chez les finissants de ces options. Par contre le taux d'activité est assez haut: professionnel long (89,7%), professionnel court (84,1%). Enfin les finissants du professionnel long travaillent un peu plus longtemps que ceux du professionnel court: 38,7 semaines contre 34,9 semaines.

Comparaison avec la relance 1976

Les mêmes problèmes que l'an passé se retrouvent cette année, à savoir concordance emploi-formation faible, règlementation (permis de travail, classification) et stage en tant qu'observateurs seulement. Enfin quelques-uns sont mobiles, soit 11,5%, mais un trop grand nombre encore désire demeurer dans leur localité, d'où manque d'emploi dans leur spécialité.

5- ELECTROTECHNIQUE (230)

Options: Electricien de construction (232)
Dépanneur d'appareils électroniques domestiques (237)
nombre de répondants: 66

Les soixante-six (66) répondants de ces deux options se répartissent comme suit: quarante-huit (48) électriciens de construction et dix-huit (18) dépanneurs d'appareils électroniques domestiques. Leur taux d'emploi s'élève respectivement à 47,9% pour les électriciens et à 55,6% pour les dépanneurs. Pour ces deux options le taux de retour aux études est très élevé, soit 33,3%, ce qui nous donne le plus bas taux d'activité. Ceux qui sont sur le marché du travail se retrouvent en moyenne 10,3 semaines sans emploi au cours de l'année.

Comparaison avec la relance 1976

Encore cette année les finissants en électricité rencontrent certaines difficultés à faire un stage et à se trouver de l'emploi dans le secteur de la construction, ceci à cause de la règlementation existante, ce qui explique probablement le fort taux de retour aux études. Par contre les salaires payés sont parmi les meilleurs.

6- HYDROTHERMIE (250)

Options:	Soudeur à l'arc et au gaz (251)
	Soudeur général (255)
	nombre de répondants: 79

Parmi ces soixante-dix-neuf (79) répondants, vingt-six (26) sont des soudeurs à l'arc et au gaz, quarante-trois (43) des soudeurs généraux, huit (8) sont retournés aux études et deux (2) hors du marché du travail. Leur taux d'activité s'élève à 87,3% puisque le taux de retour aux études se situe à 10%. Quant au taux d'emploi il est en deça de la moyenne régionale avec 62,3% alors que cette moyenne se situe à 72%. Ce groupe travaille en moyenne 40,4 semaines par année, ce qui est un peu supérieur à la moyenne régionale.

Comparaison avec la relance 1976

Comme l'an passé, ce groupe hydrothermie continue à nous surprendre agréablement avec son taux d'emploi assez fort et ses salaires élevés. Contrairement à l'an passé la moyenne des salaires du court et du long est la même, soit $245,00 par semaine.

7- EQUIPEMENT MOTORISE (320)

Options:	mécanique automobile (324)
	débosselage et peinture (322)
	service à l'auto (321)
	carosserie (325)
	mécanique diésel et de machinerie lourde (327)
	nombre de répondants: 171

Sur les cent soixante-onze (171) répondants 19,3% sont retournés aux études, ce qui nous donne un taux d'activité relativement bas, soit 79,5%. Par contre le taux d'emploi est élevé avec 75,7%. Cependant le nombre de semaines travaillées est un peu plus bas que la moyenne régionale, soit 36,8 semaines par année.

Comparaison avec la relance 1976

Il est à remarquer que cette année un plus grand nombre de finissants de ce groupe d'options retourne aux études. Est-ce pour se perfectionner ou à cause du peu d'emploi dans leur métier? Encore comme l'an passé les finissants en diésel et machinerie lourde se placent assez bien, surtout ceux qui ont dix-huit (18) ans et plus. Parmi ces derniers 18 à 20% travaillent à la Baie James.

8- MECANIQUE (340)

Options:	Machiniste général (345)
	opérateur de machine de production (341)
	homme d'entretien général en mécanique (343)
	Nombre de répondants: 11

Ce groupe comprend neuf (9) machinistes généraux dont six (6) sont en emploi et trois (3) en chômage. Les deux autres répondants appartiennent à l'option homme d'entretien en mécanique et aucun travaille. Quant à l'option opérateur de machine de production aucune réponse, ce qui rend l'analyse de ce groupe d'options presqu' impossible ou du moins non significative. Tout ce qu'on peut dire c'est que le taux d'activité est de 100% et le taux de chômage de l'ordre de 45%.

Comparaison avec la relance 1976

Nous notons une forte diminution avec l'an passé dans le taux de réponses. De plus, le taux d'emploi demeure beaucoup plus bas que le taux moyen de la région.

9- ALIMENTATION (410)

Options:	Cuisine professionnelle (413)
	cuisine de restaurant et service de table (411)
	auxiliaire en cuisine (412)
	nombre de répondants: 48

Le taux d'activité de ce groupe d'options apparaît assez élevé, soit 81,3%. Sa répartition est la suivante: cuisine professionnelle vingt-sept (27) répondants dont six (6) hommes, cuisine de restaurant et service de table treize (13) répondants dont huit (8) hommes, auxiliaire en cuisine cinq (5) répondants et trois (3) se considèrent hors du marché du travail. Ce qui est frappant c'est que ce groupe atteint à peine un taux d'emploi de 50%. De ce groupe 8% sont retournés aux études. Quant au taux de chômage il est plus élevé de 10% en cuisine professionnelle que dans les deux autres options.

Comparaison avec la relance 1976

Cette année on note une diminution de 20,4% avec le taux d'emploi de l'an passé. Ce phénomène est-il dû à un manque de mobilité chez cette clientèle? Les finissants désirent-ils des salaires trop élevés en tant que débutants sur le marché du travail?

10- SOINS ESTHETIQUES (420)

Option:	Coiffure (425)
	nombre de répondants: 16

La situation se décrit comme suit: neuf (9) en emploi dont l'une à temps partiel, six (6) en chômage et un (1) retour aux études, ce qui nous donne un taux d'activité de 95%. Cette option se caractérise encore par un taux de chômage élevé, soit 40%.

Il faut cependant tenir compte du fait que la correspondance emploi-formation y est exceptionnellement élevée puisque toutes celles qui travaillent ont un emploi dans leur métier.

Comparaison avec la relance de 1976

Le taux d'activité était de 100% l'an dernier et le taux de chômage de 46,2%. Le salaire moyen est passé de $112,00 à $130,00 par semaine.

En somme, il semble que les finissants de cette option ou bien travaillent dans leur métier ou bien chôment. Peut-être leur spécialisation ne leur permet-elle pas facilement d'alternative. Cela reste à voir.

11- COUTURE ET HABILLEMENT (430)

Option: Vente et mode (433)
nombre de répondants: 28

La situation de cette option n'est guère très florissante. En effet douze (12) sont en emploi et quatre (4) se considèrent hors du marché du travail. Sur les douze (12) qui sont en emploi cinq (5) seulement travaillent comme commis-vendeuses. Le taux de chômage est donc de l'ordre de 42,9%, tandis que le taux d'activité atteint 75%.

Comparaison avec la relance de 1976

Situation identique à l'an passé: fort taux de chômage, très peu travaillent directement dans leur métier, bas salaires.

12- PROTECTION ET SERVICE DU BATIMENT (440)

Option: Auxiliaire d'intérieur (441)
nombre de répondants: 29

Ce groupe comprend vingt-huit (28) filles et un (1) garçon, lequel travaille. Quant aux filles quatorze (14) sont en emploi, huit (8) sans emploi, deux (2) retour aux études et quatre (4) hors du marché du travail. Le taux d'activité est alors de 82% et le taux d'emploi de 65,2%.

Comparaison avec la relance 1976

Nous remarquons une légère amélioration sur l'an passé quant aux taux d'emploi. Cependant le bas âge de ces finissantes joue encore contre elles. Quant au salaire il n'est pas plus élevé cette année.

13- COMMERCE ET SECRETARIAT (450)

Options:	Commis comptable (454)
	commis de bureau (455)
	réceptionniste-téléphoniste (458)
	secrétaire de service (459)
	secrétaire juridique (461)
	secrétaire médicale (462)
	sténo-dactylo (463)
	nombre de répondants: 428

Encore cette année le secteur commerce et secrétariat constitue le groupe le plus important avec 41,4% de tous les répondants au questionnaire. Parmi ceux-ci deux cent quatre-vingt-dix (290) sont en emploi, quatre-vingt-huit (88) en chômage, trente-huit (38) sont retournés aux études et douze (12) hors du marché du travail, ce qui nous donne un taux d'activité de 88,3%. Dans ce groupe d'options c'est le secrétariat de service qui a le plus fort taux de chômage, soit 27,1% comparativement à la moyenne de ces options qui se situe à 23,3%. Il est à remarquer que la gent masculine dans les options commis comptable et commis de bureau se placent très bien: 8% seulement ne travaillent pas. La concordance directe emploi-formation est de l'ordre de 48,4%. La moyenne des semaines travaillées est de 38,4 semaines par année.

Comparaison avec la relance 1976

Comme l'an passé le groupe commerce et secrétariat se porte assez bien. Nous remarquons cependant que le taux de retour aux études a doublé cette année.

5 CONCLUSION

A notre avis, la tendance générale la plus accentuée consiste en l'augmentation massive du retour aux études. A ce sujet, le décalage entre la région et la province mérite qu'on analyse davantage cette question. Sans doute, les conditions actuelles du marché du travail incitent-elles les finissants à retourner aux études. Cela se remarque au niveau provincial, et devrait à plus forte raison se remarquer en Abitibi-Témiscamingue où le taux général de chômage est particulièrement élevé. Mais nous nous retrouvons devant une situation où notre taux de retour aux études est plus faible que celui de la province en même temps que le taux de chômage est plus élevé chez nos finissants. C'est peut-être que les facilités de retourner aux études sont inadéquates pour la région et défavorisent nos finissants. En supposant qu'une tendance à la prolongation des études soit un phénomène souhaitable et désirable pour la région, nous pensons que le monde de l'éducation aura à mettre les efforts nécessaires à l'encourager.

Ainsi, nous proposons que notre Service de main-d'oeuvre en milieu scolaire effectue conjointement avec le monde de l'éducation une étude sur les mesures à prendre pour faciliter le retour aux études chez les finissants du secondaire professionnel.

Finalement l'enquête de cette année nous fournit des outils qui permettront aux commissions scolaires d'approfondir l'étude d'options qui semblent présentement produire des proportions trop élevées de chômeurs. Et nous espérons que les commissaires, les cadres scolaires, les enseignants et les autres usagers de ce document y puiseront des éléments qui sauront leur servir dans l'amélioration ou l'ajustement de l'enseignement au secondaire professionnel.

TABLEAU SYNTHESE

DES RESULTATS DE LA RELANCE 1977

REGION D'ABITIBI - TEMISCAMINGUE (08)

/47

Code.	Option.	Population		Situation au moment de l'enquête (juin 1978)												Durant l'année '77-78		
		Nombre de finissants.	Nombre de répondants.	Nombre au travail à temps complet.	Nombre au travail à temps partiel.	Nombre en chômage.	Nombre aux études.	Nombre hors marché.	Taux d'activité.	Taux de chômage.	Salaire hebdomadaire moyen temps complet.	Salaire horaire moyen.	Correspondance emploi-formation temps complet.	Correspondance emploi-formation en % temps complet.	Emploi à l'extérieur région en % temps complet temps partiel.	Durée recherche 1er emploi.	Durée travail dans discipline d'étude.	Durée moyenne de travail.
	Toutes les options	1101	1035	595	35	243	130	32	84,3	27,8	177,17	4,38	249	42,2	7,3	7,3	15,7	28,3
	Professionnel long	881	828	495	27	178	105	23	84,5	25,4	173,95	4,38	225	45,8	7,2	7,1	17,2	29,3
	Professionnel court	220	207	100	08	65	25	09	83,6	37,6	193,52	4,39	24	24,2	7,5	8,5	8,9	5,2
116	Production animale	08	08	01	01	05	00	01	87,5	71,4	140,00	3,50	01	100,0	0,0	2,8	13,7	33,2
122	Garde - forestier	14	14	10	01	02	01	00	92,9	15,4	229,30	5,52	02	20,0	0,0	3,8	21,7	34,0
141	Service de la santé	41	35	23	05	02	04	01	85,7	6,7	179,57	4,78	19	82,5	0,0	5,8	29,5	36,4
211	Menuisier d'atelier	45	44	20	02	15	07	00	61,4	55,7	205,27	4,39	03	15,0	13,6	9,5	6,9	23,6
217	Charpentier - menuisier	53	49	33	00	11	03	02	89,8	25,0	209,53	4,89	08	24,2	10,0	4,4	8,5	30,0
232	Electricien de const.	52	48	23	00	09	16	00	66,7	28,1	211,35	5,20	01	4,4	4,3	4,6	11,8	26,3
237	Dépanneur électronique domestique	21	18	09	01	02	06	00	66,7	16,7	242,00	5,64	02	22,2	20,0	7,3	16,2	26,0
251	Soudure gaz & arc	54	53	22	02	20	07	02	83,0	45,5	245,38	5,44	09	40,9	8,7	7,2	6,4	25,5
255	Soudure générale	30	26	19	00	06	01	00	96,2	24,0	245,77	5,54	13	68,4	10,5	4,2	21,0	37,9
321	Service à l'auto	46	45	29	00	10	05	01	86,7	25,6	207,95	4,78	03	10,3	10,7	9,3	8,7	26,9
322	Débosselage	09	04	04	00	00	00	01	100,0	0,0	191,00	4,12	01	25,0	0,0	3,0	6,0	30,3
324	Mécanique automobile	51	49	29	01	13	06	00	91,5	30,2	209,60	4,56	11	37,9	17,2	5,8	17,1	30,4
325	Carosserie	08	08	05	00	02	00	01	87,5	28,6	215,50	4,89	02	40,0	20,0	4,4	23,2	41,6
327	Mécanique diesel	66	65	33	02	08	22	00	67,2	18,6	238,23	5,25	10	30,3	8,8	4,3	8,4	41,5
343	Entretien gén. en méc.	03	02	00	00	02	00	00	100,0	100,0	000,00	0,00	00	00,0	00,0	0,0	00,0	00,0
345	Machiniste général	10	09	06	00	03	00	00	100,0	33,3	220,25	5,33	02	33,3	00,0	8,3	11,4	39,4
411	Cuisine restaurant - service de table	10	09	03	00	01	02	01	62,5	40,0	164,00	2,86	02	66,7	00,0	4,4	25,2	22,2
412	Auxiliaire de cuisine	15	13	06	01	06	00	00	100,0	46,2	122,00	3,30	01	16,7	00,0	4,5	18,8	31,2
413	Cuisine professionnelle	30	27	07	02	12	04	02	77,8	57,1	238,00	5,29	04	57,1	11,1	15,2	11,0	15,7
425	Coiffure pour dames	19	16	08	01	06	01	00	93,7	40,0	130,43	3,32	08	100,0	00,0	2,8	26,6	27,4
431	Confection textile	10	09	04	00	02	02	01	66,6	33,3	86,25	1,84	01	25,0	00,0	13,4	0,5	13,5
433	Vente à mode	32	28	11	01	09	03	04	75,0	42,9	102,56	2,83	05	45,5	08,3	9,3	8,1	19,3
441	Auxiliaire d'intérieur	29	29	12	03	08	02	04	79,5	34,8	104,88	3,50	02	16,7	00,0	8,2	12,2	22,6
454	Commis comptable	110	102	76	02	17	06	01	93,1	17,9	149,04	3,92	25	32,8	09,2	7,2	21,3	33,8
455	Commis de bureau	65	65	41	00	11	10	03	80,0	21,2	154,00	4,08	13	31,7	04,9	8,2	22,8	28,9
458	Récept.-téléphoniste	25	24	13	02	06	02	01	87,5	28,6	137,54	3,68	04	30,7	00,0	8,8	13,4	28,3
459	Secrétaire de service	78	76	48	03	19	04	02	92,1	27,1	146,69	3,98	37	73,7	04,3	9,0	20,5	32,9
461	Secrétaire juridique	15	13	09	00	01	03	00	76,9	10,0	165,22	4,14	05	55,5	11,1	9,2	20,0	26,4
462	Secrétaire médicale	20	18	14	00	02	02	00	88,9	12,5	142,58	4,12	11	78,5	14,3	10,4	15,5	32,5
463	Sténodactylo	132	130	77	05	32	11	05	87,7	28,1	141,11	4,01	42	54,5	06,1	9,1	18,2	27,0

Gouvernement du Québec
Ministère du Travail
et de la Main-d'Oeuvre
Direction générale de la main-d'oeuvre

NE RIEN ÉCRIRE DANS LA MARGE

RELANCE AUPRÈS DES FINISSANTS DE L'ANNÉE 1976-77

première partie: **IDENTIFICATION**

Région _____ No séquentiel _____

Sexe _____ C.S.R. _____

Langue d'enseignement _____

No. de l'option _____

deuxième partie: **RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**

1 a) Quelle est votre date de naissance? _____ _____ 19____

b) Avez-vous obtenu votre certificat pour l'année scolaire 76-77?
(pas seulement un relevé de notes)

☐ 1 Oui
☐ 2 Non

Si non, pourquoi?

1- je n'ai pas réussi les examens ☐
2- j'ai quitté l'école avant la fin des cours au mois de _____ ☐
3- j'ai réussi les examens mais je n'ai pas encore reçu le certificat ☐
4- autre (spécifiez) _____ ☐

c) Avez-vous fait un stage pratique durant votre cours secondaire professionnel?

☐ 1 Oui
☐ 2 Non

Si oui, chez quel employeur? _____

Adresse: _____

Concordance stage

2. Votre situation entre juin 77 et juin 78:

NOTE: LE TOTAL DES 4 PROCHAINES RÉPONSES DOIT ÊTRE ÉGAL À 12 MOIS

De juin 77 à juin 78:

a) le nombre de mois où vous avez travaillé: _____

b) le nombre de mois où vous étiez à la recherche d'emploi: _____

c) le nombre de mois où vous ne cherchiez pas d'emploi: _____

d) le nombre de mois ou vous etiez aux études à temps complet: _____

TOTAL: 12 mois

3. De juin 77 à juin 78:

a) combien d'emploi(s) à temps complet avez-vous occupé(s)?
(30 heures et plus par semaine)

_____ emplois

b) combien de mois avez-vous travaillé dans la spécialité d'études?

_____ mois

c) combien de mois avez-vous été sans travail avant d'obtenir votre PREMIER emploi?

_____ mois

troisième partie: **SITUATION ACTUELLE**

Laquelle des phrases suivantes correspond le mieux à votre situation au 1er JUIN 1978?

NE COCHEZ QU'UNE PHRASE, S'IL VOUS PLAÎT.

1. si vous avez étudié à temps complet pendant l'année scolaire 77-78 cochez ici: ☐
Je suis aux études ou j'étais aux études
(Allez tout de suite à la page 4 répondre au BLOC **B**)

2. j'occupe un emploi à temps complet ☐
(30 heures et plus par semaine)
(Allez tout de suite à la page 3 répondre au BLOC **A**)

3. j occupe un emploi à temps partiel ☐
(29 heures et moins par semaine)
(Allez tout de suite à la page 3 répondre au BLOC **A**)

4. je ne travaille pas mais je cherche un emploi ☐
(Depuis combien de mois recherchez-vous activement un emploi?) _____ mois
(Si vous avez des commentaires à formuler, faites-le à la fin du questionnaire, si non, retournez-nous le questionnaire immédiatement). Merci!

5. je ne travaille pas et je ne cherche pas d'emploi ☐
(si vous avez des commentaires à formuler, faites-le à la fin du questionnaire, si non, retournez-nous le questionnaire immédiatement). Merci!

BLOC A: J'OCCUPE UN EMPLOI A TEMPS COMPLET OU A TEMPS PARTIEL

1. Indiquez les nom et adresse de votre employeur:

_____

_____

indiquez le nom de votre supérieur: _____

2. Quels sont les principaux produits fabriqués OU les principaux services offerts par votre employeur?

_____

_____

C.A.E.

3. Quel est le titre de votre emploi?

_____

C.C.D.P.

4. Décrivez brièvement votre emploi:

_____

_____

Corresp. région

5. Depuis combien de mois occupez-vous cet emploi? _____ mois

6. Diriez-vous que les différentes connaissances que vous avez acquises à l'école vous aident à accomplir votre travail?

☐ 1 beaucoup ☐ 3 pas du tout

☐ 2 un peu ☐ 4 je ne sais pas

7. Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine?

_____ heures.

8. Quel est votre salaire par semaine avant les déductions (y compris les pourboires)?

$ _____

ou

Quel est votre salaire à l'heure? $ _____

Si vous avez des commentaires à formuler, faites-le à la fin du questionnaire, si non retournez ce questionnaire immédiatement.

Merci!

BLOC B: JE SUIS OU J'ÉTAIS AUX ÉTUDES

1. **Si vous êtes retourné(e) aux études à plein temps** durant l'année scolaire 1977-78, indiquez à quel niveau:
   1. Secondaire ☐
   2. C.E.G.E.P. ☐
   3. Education aux adultes ☐

2. Dans quelle option avez-vous étudié?

   _____

3. Dans quelle institution?

   _____

4. La raison principale de votre retour aux études?
   1. ☐ je ne trouvais pas d'emploi
   2. ☐ je désirais me spécialiser
   3. ☐ autre (spécifiez) _____

Si vous avez des commentaires à formuler, faites-le au bas de cette page; si non, retournez ce questionnaire immédiatement.

Merci!

COMMENTAIRES:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____